

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΑΜΙΑΣ - 4601010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1ο Ημερήσιο Γυμνάσιο Λαμίας (ΦΕΚ Ίδρυσης Β΄ 483/27-07-1992) βρίσκεται στην οδό Κωστή Παλαμά 6, στην πόλη της Λαμίας. Πρόκειται για ένα καλά οργανωμένο σχολείο, με άριστο τεχνολογικό εξοπλισμό. Διαθέτει δώδεκα αίθουσες διδασκαλίας (σε ισόγειο, 1ο και 2^ο όροφο), Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, Εργαστήριο Πληροφορικής, Αίθουσα Βιβλιοθήκης, Αίθουσα Καλλιτεχνικών, Αίθουσα Τεχνολογίας, Αίθουσα Μουσικής, Αίθουσα Εκδηλώσεων. Διαθέτει επίσης Κλειστό γυμναστήριο (κοινή χρήση με το 1ο Γενικό Λύκειο Λαμίας) και κυλικείο (κοινό για το 1ο Γυμνάσιο και το 1ο Λύκειο Λαμίας) που βρίσκονται εντός του αύλειου χώρου. Υπάρχουν αθλητικές εγκαταστάσεις στον αύλειο χώρο του σχολείου (μπάσκετ, βόλεϊ, χάντμπολ). Στην οροφή του σχολείου έχει γίνει εγκατάσταση Φωτοβολταϊκών, μέσω των οποίων καλύπτονται οι ανάγκες του σχολείου σε ηλεκτρική ενέργεια. Λειτουργεί σύστημα κεντρικής θέρμανσης (καλοριφέρ), το οποίο χρειάζεται πιο συστηματική συντήρηση. Το σχολείο διαθέτει μεγάλη έκταση αύλειου χώρου εμπροσθεν του κτιρίου. Το γεγονός ότι μαθητές του 1ου Λυκείου χρησιμοποιούν καταχρηστικά την είσοδο του 1ου Γυμνασίου επί της Οδού Κωστή Παλαμά δημιουργεί προβλήματα ως προς την καθημερινή λειτουργία του σχολείου μας. Για το θέμα έχει ενημερωθεί η αρμόδια Σχολική Επιτροπή και έχουν κατατεθεί και από τα δυο σχολεία προτάσεις για την επίλυση του προβλήματος. Πρόταση για τον επανασχεδιασμό της εισόδου έχει υποβληθεί και από τις Τεχνικές Υπηρεσίες του Δήμου.

Το μαθητικό δυναμικό του σχολείου παρουσιάζει χαρακτηριστικά ομοιογένειας, αποτελείται σε γενικές γραμμές από παιδιά της αστικής τάξης, μεσαίου εισοδήματος. Στο σχολείο φοίτησαν 186 μαθητές και μαθήτριες με πολύ καλές επιδόσεις στα μαθήματα.

Το εκπαιδευτικό προσωπικό αποτελείται κατά κύριο λόγο από μόνιμους εκπαιδευτικούς, με οργανική θέση στο σχολείο. Πρόκειται για εκπαιδευτικούς με πολύ μεγάλη εμπειρία και άριστη γνώση του αντικειμένου τους, οι οποίοι ενημερώνονται τακτικά για τις εξελίξεις στον κλάδο και την ειδικότητά τους, με γνώσεις στις ΤΠΕ και ψηφιακές δεξιότητες. Διακρίνονται από πνεύμα συλλογικότητας και ομαδικότητας, ευελιξία και προσαρμοστικότητα, διάθεση για εξέλιξη και δημιουργία. Ωστόσο, κάθε χρόνο προσλαμβάνονται και αναπληρωτές προκριμένου να καλυφθούν οι ανάγκες κυρίως σε ΕΕΠ και ΕΒΠ.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετική αποτίμηση της μαθησιακής διαδικασίας, επαρκής φοίτηση μαθητών, συμμετοχή μαθητών σε διαγωνισμούς και δραστηριότητες ποικίλης θεματολογίας, ποιοτική και αποτελεσματική συνεργασία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, εξαιρετική συνεργασία Διεύθυνσης - Συλλόγου Διδασκόντων και Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, στήριξη των μαθητών/τριών και των οικογενειών τους από την Επιτροπή Διεπιστημονικής Υποστήριξης (Ε.Δ.Υ.) του σχολείου, αναβάθμιση της σχολικής ιστοσελίδας, ικανοποιητική προβολή του έργου του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Ενίσχυση του συνεργατικού κλίματος όλων των εμπλεκόμενων φορέων (σχολείου - Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων - Ε.Δ.Υ.) με γνώμονα τη συστηματικότερη υποστήριξη όλων των μελών της σχολικής κοινότητας μέσω δράσεων όπως : βιωματικά σεμινάρια με σκοπό την πρόληψη ανεπιθύμητων συμπεριφορών, σχολές γονέων, υλοποίηση προγραμμάτων ψυχικής υγείας για την άμβλυνση των συνεπειών της πανδημίας κ.ά.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Μέγιστη δυνατή αξιοποίηση των πόρων, των χώρων του σχολείου και του εκπαιδευτικού προσωπικού. Περαιτέρω βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου. Αίτημα και ενέργειες από τη Διεύθυνση του σχολείου για απόδοση του αναλογούντος ποσού για συντήρηση – επισκευή του σχολικού κτιρίου από τα αντίστοιχα κονδύλια. Ενίσχυση της εξωστρέφειας και της συμμετοχικότητας μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών στη διαδικασία λήψης αποφάσεων. Ανάπτυξη της ενσυναίσθησης των μαθητών/τριών μέσω της συμμετοχής τους σε δράσεις κοινωνοφελούς χαρακτήρα.

Σημεία προς βελτίωση

Περαιτέρω σύνδεση με την τοπική κοινωνία και τις ανάγκες της και προβολή του έργου του σχολείου πέρα από τα όρια της σχολικής κοινότητας, στο πλαίσιο της εξωστρέφειας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία Συμμετοχή σε προγράμματα εθνικής και ευρωπαϊκής εμβέλειας. Διάθεση των εκπαιδευτικών για προσωπική βελτίωση, παρακολούθηση των εξελίξεων ως προς το γνωστικό αντικείμενο διδασκαλίας, εξαιρετική η μεταξύ τους συνεργασία.

Σημεία προς βελτίωση

Ενίσχυση της πρωτοβουλίας για διάχυση καλών πρακτικών. Ανάληψη ευθύνης σε θέματα επιμόρφωσης - επαγγελματικής ανάπτυξης, ενίσχυση επαγγελματικής αυτονομίας.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Συμμετοχή σε προγράμματα εθνικής και ευρωπαϊκής εμβέλειας. Ενίσχυση του ομαδικού πνεύματος, κοινωνικοποίηση μαθητών, ανάπτυξη αισθήματος «ατομικής ευθύνης», σεβασμός στη διαφορετικότητα με στόχο τη λειτουργία ενός συμπεριληπτικού σχολείου. Ενίσχυση της πρωτοβουλίας και συμμετοχικότητας στη διαδικασία λήψης αποφάσεων. Εμπλουτισμός σχολικής βιβλιοθήκης και θετική ανταπόκριση των μαθητών/τριών. Άμεση επικοινωνία σχολείου - οικογένειας. Συστηματική ενημέρωση της σχολικής ιστοσελίδας και αύξηση επισκεψιμότητας. Θετική ανατροφοδότηση.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι όποιες δυσκολίες σχετίζονται με πρακτικά ζητήματα καθημερινής λειτουργίας του σχολείου.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις