

# **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 1ο Ημερήσιο Γυμνάσιο Λαμίας (ΦΕΚ Ίδρυσης Β΄ 483/27-07-1992) βρίσκεται στην οδό Κωστή Παλαμά 6, στην πόλη της Λαμίας. Πρόκειται για ένα καλά οργανωμένο σχολείο, με άριστο τεχνολογικό εξοπλισμό. Διαθέτει δώδεκα αίθουσες διδασκαλίας (σε ισόγειο, 1ο και 2<sup>ο</sup> όροφο), Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, Εργαστήριο Πληροφορικής, Αίθουσα Βιβλιοθήκης, Αίθουσα Καλλιτεχνικών, Αίθουσα Τεχνολογίας, Αίθουσα Μουσικής, Αίθουσα Εκδηλώσεων. Διαθέτει επίσης Κλειστό γυμναστήριο (κοινή χρήση με το 1ο Γενικό Λύκειο Λαμίας) και κυλικείο (κοινό για το 1ο Γυμνάσιο και το 1ο Λύκειο Λαμίας) που βρίσκονται εντός του αύλειου χώρου. Υπάρχουν αθλητικές εγκαταστάσεις στον αύλειο χώρο του σχολείου (μπάσκετ, βόλεϊ, χάντμπολ). Στην οροφή του σχολείου έχει γίνει εγκατάσταση Φωτοβολταϊκών, μέσω των οποίων καλύπτονται οι ανάγκες του σχολείου σε ηλεκτρική ενέργεια. Λειτουργεί σύστημα κεντρικής θέρμανσης (καλοριφέρ), το οποίο χρειάζεται πιο συστηματική συντήρηση. Το σχολείο διαθέτει μεγάλη έκταση αύλειου χώρου έμπροσθεν του κτιρίου. Το γεγονός ότι μαθητές του 1ου Λυκείου χρησιμοποιούν καταχρηστικά την είσοδο του 1ου Γυμνασίου επί της Οδού Κωστή Παλαμά δημιουργεί προβλήματα ως προς την καθημερινή λειτουργία του σχολείου μας. Για το θέμα έχει ενημερωθεί η αρμόδια Σχολική Επιτροπή και έχουν κατατεθεί και από δυο σχολεία προτάσεις για την επίλυση του προβλήματος.

Το μαθητικό δυναμικό του σχολείου παρουσιάζει χαρακτηριστικά ομοιογένειας, αποτελείται σε γενικές γραμμές από παιδιά της αστικής τάξης, μεσαίου εισοδήματος. Στο σχολείο φοίτησαν 181 μαθητές/τριες με πολύ καλές επιδόσεις στα μαθήματα.

Το εκπαιδευτικό προσωπικό αποτελείται ως επί το πλείστον από μόνιμους εκπαιδευτικούς, με οργανική θέση στο σχολείο αλλά και αναπληρωτές που προσλαμβάνονται κάθε χρόνο προκειμένου να καλυφθούν κυρίως οι ανάγκες σε ΕΕΠ και παράλληλη στήριξη. Πρόκειται για εκπαιδευτικούς με πολύ μεγάλη εμπειρία και άριστη γνώση του αντικειμένου τους, οι οποίοι ενημερώνονται τακτικά για τις εξελίξεις στον κλάδο και την ειδικότητά τους, με γνώσεις στις ΤΠΕ και ψηφιακές δεξιότητες. Διακρίνονται από πνεύμα συλλογικότητας και ομαδικότητας, ευελιξία και προσαρμοστικότητα, διάθεση για εξέλιξη και δημιουργία.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

**Θετικά σημεία**

Θετική αποτίμηση της μαθησιακής διαδικασίας, επαρκής φοίτηση μαθητών, συμμετοχή μαθητών σε διαγωνισμούς και δραστηριότητες ποικίλης θεματολογίας, αναβάθμιση της σχολικής ιστοσελίδας.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Συστηματικότερη ενημέρωση των μαθητών σχετικά με το ρόλο των Μαθητικών Συμβουλίων στη σχολική ζωή.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Μέγιστη δυνατή αξιοποίηση των πόρων, των χώρων του σχολείου και του εκπαιδευτικού προσωπικού.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Ενίσχυση της εξωστρέφειας, προβολή του έργου του σχολείου.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Διάθεση των εκπαιδευτικών για προσωπική βελτίωση, παρακολούθηση των εξελίξεων ως προς το γνωστικό αντικείμενο διδασκαλίας, εξαιρετική η μεταξύ τους συνεργασία.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Ενίσχυση της πρωτοβουλίας για συμμετοχή σε προγράμματα μεγαλύτερης εμβέλειας, διάχυση καλών πρακτικών.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

3

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

## **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

## **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Ενίσχυση του ομαδικού πνεύματος, κοινωνικοποίηση μαθητών, αυτοπειθαρχία και σεβασμός κανόνων και κανονισμών «ευ αγωνίζεσθαι» -ευγενής άμιλλα-αποδοχή της διαφορετικότητας. Ενημέρωση μαθητών για τα δημοκρατικά τους δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους, καθώς και το ρόλο των Μαθητικών Συμβουλίων στη σχολική ζωή. Έμπλουτισμός σχολικής βιβλιοθήκης. Αύξηση επισκεψιμότητας της σχολικής ιστοσελίδας. Θετική ανατροφοδότηση.

*Βιβλίο σχολικής ζωής, ερωτηματολόγια, σχολική ιστοσελίδα.*

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Οι όποιες δυσκολίες συσχετίζονται με τη λειτουργία του σχολείου σε συνθήκες πανδημίας.

*ΠΣ myschool.*

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

**Άξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Ειδικότερο Θέμα**

Σχολική Ψυχολογία

---